

Analiza sytuacji edukacyjnej we Wrocławiu

Wykonaliśmy analizę sytuacji edukacyjnej w naszej okolicy, ponieważ zgodnie z Regułą kontrolowanego otoczenia[0], minimalne wymagania dotyczące skutecznego działania to stały dopływ możliwie dokładnych informacji, dotyczących chociażby najbardziej istotnych zespołów otoczenia.

Szkoły Podstawowe

W szkołach publicznych prowadzona jest nauka zdalna (z wyjątkiem klas 1-3). Natomiast wiele szkół niepublicznych funkcjonuje stacjonarnie. Lokalizacje szkół podstawowych niepublicznych przedstawia ilustracja nr 1.



Ilustracja nr 1: Lokalizacja podstawowych szkół niepublicznych we Wrocławiu

Na podstawie opublikowanych średnich wyników z egzaminu ósmoklasisty[1][2] z lat 2019 i 2020, można stwierdzić, że niektóre prywatne szkoły podstawowe oferują wysoki poziom nauczania, co przedstawia tabela 1. Do szkół prywatnych uczęszcza jednak znacząco mniej uczniów niż do szkół publicznych. Może to oznaczać, że pomimo wyższych średnich wyników w szkołach prywatnych, w najlepszych klasach w szkołach publicznych, jest wyższy poziom nauczania niż w szkołach prywatnych.

Wprowadzenie nauczania zdalnego pogłębiło różnice średnich wyników uzyskanych w szkołach prywatnych i publicznych. W 2019 roku w szkołach prywatnych z egzaminu z matematyki uzyskiwano średnio 7.2 punktów więcej niż w szkołach publicznych, w 2020 roku różnica wynosiła już 9.8 pkt. Można wysunąć hipotezę, że nauczanie zdalne wpłynęło negatywnie na wyniki egzaminu z matematyki. By być pewnym wpływu nauczania zdalega na przyswajanie wiedzy przez dzieci, należy poczekać na wyniki z 2021 roku, w którym obostrzenia *covidowe* występowały w *pełni krasy*.

Nazwa szkoły	L. uczniów			j. polski		matematyka		
	2019	2020	2021	2019	2020	2019	2020	2021
Szkoły niepubliczne								
CHRZESCIJANSKA SZKOŁA PODSTAWOWA "ARKA" WE WROCŁAWIU	20	17		80	79.1	59.5	78.6	88.7
DWUJĘZYCZNA SZKOŁA PODSTAWOWA "ATUT" FUNDACJI EDUKACJI MIĘDZYNARODOWEJ WE WROCŁAWIU	55	34		80.5	72.5	73.7	69.6	94.1
SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA "OPTIMUM" WE WROCŁAWIU	7	14		81.7	88	76.7	86.4	98.3
ZESPÓŁ SZKÓŁ "EKOLA" FUNDACJI OŚWIATOWEJ "EKOLA" WE WROCŁAWIU - SZKOŁA PODSTAWOWA	39	21		77.3	83.4	71.3	76.7	94.6
SZKOŁA PODSTAWOWA "PRIMUS" WE WROCŁAWIU	32	29		82.8	72.8	81.5	75	94.6
SZKOŁA PODSTAWOWA PARNAS	59	20		84.5	80.2	80.5	83.4	95.2
ZESPÓŁ SZKÓŁ SALEZJAŃSKICH DON BOSCO WE WROCŁAWIU - SALEZJAŃSKA SZKOŁA PODSTAWOWA	58	58		75.4	69.9	67.4	60.4	78.8
Szkoły publiczne								
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 22 - SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZBIGNIEWA HERBERTA NR 66	87	70		75.8	66.5	74.2	62.8	84.8
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE WE WROCŁAWIU	63	66		80	73.2	72.5	74.4	87.3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 68 IM. II TYSIĄCLECIA WROCŁAWIA WE WROCŁAWIU	66	60		78.5	70.6	72.8	69.2	89.1
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 3 WE WROCŁAWIU - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. BOLESŁAWA KRÓLEWICZA	109	97		73.8	72.5	66.2	64.5	80.7
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 6 WE WROCŁAWIU - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 WE WROCŁAWIU	94	57		76	73.6	65.3	61.3	84.9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM.H.D.STEINHAUSA	135	116		82.1	74	68.3	65.6	85.9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50	117	127		72.9	66	65.1	62	72.1
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 IM. JANUSZA KORCZAKA WE WROCŁAWIU	39	18		74.6	70.1	69	68.1	76.7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 71	191	115		75.6	70.5	64.2	58.9	84.4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 76 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI IM. I ARMII WOJSKA POLSKIEGO WE WROCŁAWIU	90	82		73.8	65.8	65.2	64.5	71.3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 82 IM. BUDOWNICZYCH WROCŁAWIA WE WROCŁAWIU	38	31		81.7	68.6	66.9	63.7	85
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 90 IM. PROF. STANISŁAWA TOŁPY WE WROCŁAWIU	30	70		75.8	71.9	65.2	65.6	79.2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 IM. ORLAŁ LWOWSKICH	62	54		71.7	76.3	68.2	70.5	80.9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. WINCENTEGO POLA WE WROCŁAWIU	30	38		75.9	76.5	61.5	66.8	73.7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 81 IM. WANDY RUTKIEWICZ	142	105		74.3	71.4	61.5	67.8	78.2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 63 IM. ANNY JASIŃSKIEJ WE WROCŁAWIU	19	26		73.1	74	55.8	74.7	78.6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO WE WROCŁAWIU	88	101		71.3	71.8	55.7	66.7	72.8

Tabela 1: Najwyższe średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty 2019, 2020.

Szkoły Średnie

Już drugi rok z rządu nauczanie w szkołach średnich odbywa się w trybie zdalnym. W szkołach niepublicznych nauczanie może odbywać się stacjonarnie. Wrocławskie szkoły średnie prezentują jednak bardzo niski poziom nauczania i kojarzą się z liceami dla dorosłych i szkołami specjalnymi.

Wrocławskie szkoły średnie o najwyższych wynikach z matur i z olimpiad przedmiotowych to:

XIV LO przy ul. Brucknera 10, III LO przy ul. Składowej 5, Akademickie LO przy ul. Wyspiańskiego 23, VII LO przy ul. Kruczej 29.

Wydaje się więc, że w przypadku nauczania na poziomie szkół średnich, dla najlepszych państwowych liceów nie stworzono alternatyw.

Szkoły wyższe

„Renomowane” wrocławskie szkoły wyższe to Uniwersytet, Politechnika, Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Przyrodniczy. „Renomowane” nie oznacza „dobre”, te uczelnie to fabryki „magistrów” z dwiema lewymi rękami. Nie wymagają one twórczego myślenia – co odzwierciedla liczba wspaniałych wrocławskich wynalazków i liczba lat od ostatniej nagrody Nobla z nauk ścisłych. Zajęcia, które wymagają głębokiego zrozumienia przerabianej dziedziny i poszukiwania własnych materiałów naukowych to prawdziwe białe kruki. Jedynie prace dyplomowe u wymagających promotorów pozostały ostatnią przeszkodą dla leniwych studentów o odwórczym sposobie myślenia.

Pracownicy uczelni nie są temu winni, ponieważ również są ofiarami polityki wielokrotnego zwiększenia liczby studentów, czyli obniżenia poziomu na polskich uczeniach – *wszędleś między wrony, kracz tak jak i one*.

Koła naukowe

Studenci posiadający pewnie zainteresowania, teoretycznie mogą rozwijać swoje pasje w kołach naukowych. Niestety większość z nich posiada zbyt demokratyczne zasady naboru członków oraz nie posiada sensownego celu. Skutkuje to sytuacją, że w kołach jest znacznie więcej ludzi od „gadania” niż od „roboty”, a jak wiadomo, najgłupszy mają zawsze najwięcej do powiedzenia, a *głośna krowa, daje mało mleka*.

Firmy i organizacje

O poziomie wrocławskiego aparatu naukowego najlepiej świadczą daty ostatnich nominacji wrocławian do nagrody Nobla z nauk przyrodniczych. O poziomie wrocławskiej wynalazczości i przedsiębiorczości świadczy liczba wrocławskich „StartUp-ów” które podbiły światowe rynki. Na podstawie tych liczb, można stwierdzić, że Wrocław jest intelektualnie spacyfikowany i posiada neokolonialną gospodarkę, w czym nie różni się zbytnio od reszty środkowo-wschodniej Europy – drzewiej zwanej Słowiańszczyzną.

Szanse związane z nauczaniem zdalnym

Pomimo niekończącej się listy wad, nauczanie zdalne jest jednak sposobem na bardziej ekonomiczne wykorzystanie czasu, który przy nauczaniu stacjonarnym byłby zmarnowany na bezproduktywne siedzenie w klasie lekcyjnej i czasem wielogodzinne dojazdy do szkoły. Szkolnictwo zdalne umożliwia zarówno większy rozwój jak i degradację umysłową uczniów. Do potwierdzenia tej tezy, użyjemy dwóch skrajnych przypadków – ucznia pochłoniętego nauką fizyki i techniki oraz ucznia pochłoniętego patologicznymi rozrywkami. Dzięki nauczaniu zdalnemu, obaj uczniowie są w stanie poświęcić więcej czasu na swoje pasje. Fizykowi nie są potrzebne wypracowania z polskiego, a narkomanowi nie potrzebne jest wykształcenie.

Niestety większość młodzieży nie odkryło w sobie żadnych twórczych pasji lub z różnych względów (środowiskowych, materialnych, logistycznych) nie ma możliwości realizowania ich.

Istnieje jednak kilka serwisów internetowych, które oferują atrakcyjny poziom i sposób nauczania, np. Khan Academy, Coursera, Matmat.edu.pl. Jednak ich wspólną wadą jest ograniczona treść, brak poczucia więzi wśród użytkowników oraz silnych zachęt i kar – kija i marchewki, wszak człowiek nie różni się zbyt wiele od osiołka.

Lek na upadek intelektualny społeczeństw – System Edukacji Rozproszonej

Zgodnie z przedstawioną analizą, we Wrocławiu, nie istnieją organizacje, które skutecznie oświecałyby ciemne masy promieniami niesionego kaganka oświaty. Nie istnieją również organizacje, które skutecznie wyłapywałyby talenty spośród ciemnych mas i motywowałyby ich do „nieograniczonego” rozwój, lub przynajmniej dawały młodym ludziom dobre wzorce – Wrocław jest spacyfikowany intelektualnie.

Powyższy fakt może być dla osób biernych i leniwych powodem do jałowego smutku, jednak dla ludzi pracowitych i odważnych jest motywacją do stworzenia organizacji, którą można byłoby nazwać **Harcerstwem Naukowym**. O założeniach harcerstwa naukowego w następnym odcinku...

Ł.Ł.

Bibliography

0: Jarosław Rudniański, Kompromis i walka, 1989

1: , ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2019 , Wrocław, , https://oke.wroc.pl/wp-content/uploads/library/File/pdfy/Powiaty_E8_192/0264.pdf

2: , ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020, WROCŁAW, , https://oke.wroc.pl/wp-content/uploads/library/File/pdfy/Powiaty_E8_202/0264.pdf